

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16 Макроэкономика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Белевских Т.В., канд.экон.наук, доцент,  
директор Института креативных  
индустрий и предпринимательства

Утверждена на заседании кафедры экономики и  
управления института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<p><b>10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>10.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,</li> <li>- назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,</li> <li>- сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,</li> <li>- сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента,</li> <li>- причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,</li> <li>- сущность, факторы и типы экономического роста, сущность</li> </ul>

		<p>циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>-использовать кривую Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>-рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,</li> <li>- назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,</li> <li>-сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента,</li> <li>- причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,</li> <li>- сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,</li> <li>- сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>-использовать кривую Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>-рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.1 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа	<b>Знать:</b> — инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической

<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p>	<p>данных для решения экономико-статистических задач  ОПК-2.2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования  ОПК-2.3 Обработывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы</p>	<p>политики и инструментарий ее основных направлений (видов);  <b>Уметь:</b>  — анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;  — оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;  <b>Владеть навыками:</b>  - самостоятельного исследования и обобщения значимой прогнозно-аналитической информации, используемой при разработке макроэкономической политики.</p>
<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</p>	<p>ОПК-3.1 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне  ОПК-3.2 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне  ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b>  - предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики,  - назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике,  - сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке,  - сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента,  - причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции,  - сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку,  - сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной</p>

		<p>политики, эффективность макроэкономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП,</li> <li>- рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента,</li> <li>- использовать кривую Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции,</li> <li>- рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p>ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;</li> <li>— цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь;</li> <li>— нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов

(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую работу		
1	2	6	216	30	40	-	70	16	119	36	27	Экзамен
Итого:		6	216	30	40	-	70	16	119	36	27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественное воспроизводство (национальная экономика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
	Тема 1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ	2	2		4	2	8	
	Тема 2. Общественное воспроизводство	2	2		4	-	8	
	Тема 3. Макроэкономические показатели	2	2		4	2	8	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	
	Тема 4. Потребление и сбережения	2	4		6	2	9	
	Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение	4	4		8	2	10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Макроэкономические проблемы</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
	Тема 6. Экономический рост. Цикличность экономического развития	4	6		10	2	10	
	Тема 7. Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы	6	6		12	2	10	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Макроэкономическая политика</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

№ п/п	Наименование раздела	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	<b>Тема 8.</b> Налоги. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика	2	5		7	2	4	
	<b>Тема 9.</b> Деньги. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика	2	5		7	2	4	
	<b>Тема 10.</b> Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике	2	2		4		4	
	<b>Тема 11.</b> Политика экономического роста и структурная политика	1	2		3		4	
	<b>Тема 12.</b> Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	1	-		1		4	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Курсовая работа</b>						<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		<b>70</b>	<b>16</b>	<b>119</b>	<b>27</b>

### Содержание тем дисциплины

#### Раздел 1. Общественное воспроизводство (национальная экономика)

**Тема 1.** Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ

**Тема 2.** Общественное воспроизводство

**Тема 3.** Макроэкономические показатели

#### Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

**Тема 4.** Потребление и сбережения

**Тема 5.** Совокупный спрос и совокупное предложение

#### Раздел 3. Макроэкономические проблемы

**Тема 6.** Экономический рост. Цикличность экономического развития

**Тема 7.** Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы

#### Раздел 4. Макроэкономическая политика

**Тема 8.** Налоги. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика

**Тема 9.** Деньги. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика

**Тема 10.** Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.

**Тема 11.** Политика экономического роста и структурная политика

**Тема 12.** Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

**Основная литература:**



1. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с.: табл., граф. схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>

3. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 499 с.: схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

5. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.